SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE APOYO PEDAGÓGICO
OFERTA EDUCATIVA BILINGÜE BICULTURAL
INFORME DE VALORACIÓN COMPONENTE LINGÜÍSTICO (LSC)
(Según Decreto 1421 de 2017)

DATOS DEL ESTUDIANTE					
Nombre del estudiante:	**WILDER DE JESUS COSSIO**		**Edad**	**22 AÑOS**	**Genero**	**MASCULINO**
Fecha de nacimiento	**Lugar de nacimiento**	**Diagnóstico**			**EPS**
10 DE ENERO DE 2004	**Pereira, Risaralda**	**Hipoacusia neurosensorial mixta bilateral**			**salud total**
Nombre de Acudiente	**Celular de la acudiente**	**Direccion**		**Barrio**	
PAOLA COSSIO	**3137566436- 3054024937**	**Cra16 #05**		**Santa Rosa de Cabal**	
Institución educativa:	**Sede**	**Grado**	**Fecha de valoración:**		
Escuela de la Palabra	**San Jorge**	**11MP**	**Jueves 21 de mayo de 2026**		

1. Caracterización del estudiante		
Tipo y grado de hipoacusia / sordera	**Usuario(a) de**	**Lengua de uso habitual**
Neurosensorial Profunda	**Audífonos □ implante coclear □ Ninguno X**	**LSC X ☐ Español escrito ☐ Ambas ☐**
Nivel de comprensión en LSC	**Nivel de comprensión en español escrito**	
Alto ☐ Medio X ☐ Bajo ☐	**Alto ☐ Medio ☐ Bajo X**	

2. Áreas Académicas			
Asignatura	**Docente responsable**	**Periodo académico**	**¿Requiere ajustes?**
Lengua de Señas	**Claudia Castro Cardona**	**Primer Periodo**	**X Sí ☐ No**

Objetivo: Valorar los factores personales, contextuales y pedagógicos que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes Sordos e hipoacusia identificando cómo estos influyen en el desarrollo, la interacción y el uso de la Lengua de Señas Colombiana (LSC).

2.1 Lenguaje y Comunicación		
Aspecto	**Desempeño del estudiante**	**Nivel / Observación**
Comprensión de LSC	Comprende conversaciones cotidianas y explicaciones académicas en LSC.	Buena ☐ Adecuada X ☐ Requiere apoyo ☐ Muy limitada
Producción en LSC (fluidez, vocabulario, estructura)	Se comunica fluidamente; usa vocabulario académico básico.	Alta ☐ Nivel Medio **X** ☐ Baja
Comprensión del español (oral/escrito)	Comprende textos sencillos con apoyo visual y LSC.	Buena ☐ Regular ☐ Limitada X ☐
Producción escrita en español (ortografía, coherencia, vocabulario)	Escribe oraciones con sentido; necesita apoyo en ortografía.	Coherente ☐ Básica ☐ Requiere apoyo X ☐

Uso de apoyos visuales / intérprete / mediador	Usa correctamente apoyos visuales e intérprete para comprender la información.	Sí **X**☐ A veces ☐ No

Debilidades encontradas: El estudiante se comunica en Lengua de Señas Colombiana (LSC) con un nivel funcional. Sin embargo, presenta falta de afianzamiento en el proceso de lectoescritura en español, por lo que requiere acompañamiento constante para la comprensión de textos, consignas y actividades académicas. Se evidencia un limitado manejo de vocabulario técnico, lo que dificulta la comprensión de algunos contenidos escolares. Además, persiste una barrera en la transición entre la LSC y el español escrito, especialmente en contextos académicos donde se emplean términos más complejos. Al transcribir del tablero al cuaderno, el estudiante tiende a copiar de forma literal palabra por palabra, como si “dibujara” el texto, debido a sus dificultades en comprensión lectora. Por esta razón, aún no logra una construcción significativa del contenido, sino una reproducción directa de la información.	**Fortalezas encontradas:** El estudiante presenta habildiades matematicas, ademas, logra interacturar con sus compañeros de manera efectiva. Tiene muy buena disposición para colaborar cuando es propio.

Observacion:Se evidencia que Karen, durante las clases, mantiene una actitud atenta hacia las docentes y la modelo lingüística, participando de manera activa en las actividades propuestas. Asimismo, demuestra un notable interés por la conversación en LSC y por el área de matemáticas, en la cual se esfuerza constantemente, evidenciando avances progresivos en su desempeño.

2.2 Cognición, Pensamiento y Aprendizaje		
Aspecto	**Desempeño del estudiante**	**Nivel / Observación**
Atención y concentración	Mantiene atención en actividades cortas y visuales.	**X** Buena ☐ Media ☐ Baja
Memoria visual / auditiva	Retiene información presentada en imágenes y videos.	**X** Visual ☐ Auditiva ☐ Ambas
Razonamiento lógico-matemático	Aplica estrategias visuales para resolver ejercicios	**X** Alto ☐ Medio ☐ Bajo
Ritmo de aprendizaje	Avanza lentamente pero con comprensión progresiva.	**X** Acorde al grado ☐ Lento ☐ Muy lento
Estilo de aprendizaje	Prefiere lo visual y kinestésico.	**X** Visual **X** Kinestésico ☐ Auditivo

Debilidades encontradas: Se considera oportuno y necesario que el estudiante profundice en los temas relacionados con el área de lengua escrita y matemáticas, ya que se evidencia la necesidad de fortalecer sus conocimientos en estos campos.	**Fortalezas encontradas:** Se destaca que el estudiante presenta gran facilidad para comprender la información transmitida a través de la Lengua de Señas Colombiana, entendiendo que el codigo visogestua debe ser adaptado a sus necesidades lingusiticas. Asimismo, participa activamente en las clases y mantiene una actitud positiva y comprometida

Observacion: Se caracteriza por su paciencia en el desarrollo de todas las asignaturas y por su disposición para acoger las correcciones realizadas durante las clases. Asimismo, evidencia apertura para repasar y reforzar los temas cuando no alcanza la comprensión esperada, lo cual favorece significativamente su proceso de aprendizaje.

2.3 Socialización, Emocional y Cultural

Aspecto	Desempeño del estudiante	Nivel / Observación
Participación en el aula (pares, docente, intérprete)	Participa activamente con apoyo del intérprete y compañeros.	**X** Activa ☐ Regular ☐ Baja
Autonomía e iniciativa	Realiza tareas con poca ayuda; busca apoyo cuando lo necesita.	☐ Alta **X** Media ☐ Requiere guía
Identidad cultural sorda / uso de LSC en comunidad	Se identifica como persona sorda y usa LSC con seguridad.	**X** Fuerte ☐ En desarrollo ☐ Limitada
Barreras de participación	Presenta barreras comunicativas si no hay intérprete o material visual.	☐ Comunicación ☐ Actitudinal ☐ Materiales

Debilidades encontradas: En el ámbito emocional, se observa que el estudiante presenta variaciones en su estado de ánimo; en algunos momentos se muestra alegre y participativo, mientras que en otros puede evidenciar actitudes de tristeza, desánimo o indiferencia, lo cual puede influir en su disposición frente al proceso de aprendizaje.	**Fortalezas encontradas:** Entre las fortalezas identificadas, se destaca que el estudiante muestra disposición para realizar trabajos tanto individuales como grupales. Tiene buenas habildiades logico matematicas y de interaccion con sus pares sordos. Asimismo, se mantiene comprometido con sus responsabilidades, no solo en beneficio propio, sino también en apoyo al trabajo y aprendizaje de sus compañeros.

Observacion: Se recomienda fortalecer el manejo y la regulación de las emociones, con el fin de evitar que estas influyan negativamente en el desempeño académico. Asimismo, es importante promover habilidades socioemocionales que favorezcan la interacción y el trabajo en equipo, contribuyendo al fortalecimiento del desempeño grupal.

2.4 Entorno de Aprendizaje y Acceso

Aspecto	Desempeño del estudiante	Nivel / Observación
Accesibilidad física y comunicativa del aula	Usa adecuadamente los recursos disponibles en el aula.	**X** Sí ☐ Parcial ☐ No

Uso de tecnología o apoyos didácticos	Aprovecha videos, tabletas o software educativo visual.	**X** Sí ☐ Parcial ☐ No
Materiales en LSC o adaptados a sordos	Utiliza con interés materiales visuales y en LSC.	**X** Sí ☐ A veces ☐ No
Comunicación con la familia	La familia participa con apoyo de intérprete o LSC.	**X** Usa LSC ☐ Intérprete ☐ No hay comunicación

Debilidades encontradas: Se observa que en algunas ocasiones la estudiante se relaciona con su pareja, lo cual interfiere en la continuidad de su proceso de aprendizaje.	**Fortalezas encontradas:** Se destaca que el estudiante demuestra un alto interés por el aprendizaje y participa de manera frecuente en las clases. Asimismo, evidencia un compromiso significativo con el fortalecimiento de la Lengua de Señas Colombiana, lo cual favorece su proceso comunicativo y académico.

Observacion:Se observa que la estudiante se muestra comprometida con el desarrollo de las clases y con el cumplimiento de las normas establecidas, lo cual favorece un ambiente propicio para el aprendizaje.

3. CONCLUSIÓN GENERAL

El estudiante: X Requiere ajustes razonables ☐ No requiere ajustes

Descripción de los ajustes sugeridos: Se requiere brindar apoyo en las diferentes asignaturas con el fin de afianzar sus conocimientos y habilidades. Asimismo, es necesario continuar reforzando los contenidos en las áreas de matemáticas y lengua escrita, favoreciendo una mejor comprensión y consolidación de los aprendizajes.

Cargo / Rol	Nombre	Cédula	Firma
Estudiante	**WILDER DE JESUS COSSIO**	1041530224	
Acudiente	**PAOLA COSSIO**	1033841683	
Modelo linguistico	**CLAUDIA CASTRO CARDONA**	39755748	
Interprete de Lengua de Señas	**CARLOS EDER MOSQUERA LÓPEZ**	14478772	



